

ПРИНЯТО

Советом школы

Протокол от «24» марта 2014 г.

№ 2

Председатель Совета школы

А.А.Беликова

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Профсоюзного комитета

Протокол от «24» марта 2014 г. № 2

Председатель Профсоюзного

комитета Е.П.Климова

ПОЛОЖЕНИЕ

24.03.2014 № 08-2014

г. Волгоград

о порядке определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ №75, об определении показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическими работниками для определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников МОУ СОШ № 75

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №75

Красноармейского района

г.Волгограда

О.Н. Курамшина

«24» марта 2014 г.

Приказ № 24 от 24.03.2014.



Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8, с пунктами 1, 2,3, 5 статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудовым Кодексом Российской Федерации; с Приказом министерства образования и молодежной политики Волгоградской области № 3 от 13.01.2014 «О стимулировании педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы».
- 1.2. Положение регулирует Порядок определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ №75, определяет показатели проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ, определяет размер выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников МОУ СОШ № 75.
- 1.3. Выплаты стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников МОУ СОШ № 75 устанавливаются в целях поощрения педагогических и руководящих работников, за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ.
- 1.4. Расчет выплат стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам МОУ СОШ № 75 производится один раз в год по состоянию на 1 сентября. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно.
- 1.5. Перерасчет выплат стимулирующего характера педагогическим и руководящим работникам в течение года производится исключительно в следующих случаях:
 - при изменении штатной численности педагогических работников МОУ СОШ № 75;
 - при изменении в начале нового календарного года фонда оплаты труда.
- 1.6. Доля стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемая на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам, определяется

работодателем по согласованию с Советом Школы в размере от 75 до 90 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ СОШ № 75.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2014 года.

2. Установление размера выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим и руководящим работникам МОУ СОШ № 75

2.1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ устанавливаются:

2.1.1. директору, заместителям директора, за исключением заместителя директора по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера;

2.1.2. учителям, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и другим категориям педагогических работников согласно штатному расписанию.

2.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам состоят из основных и персональных стимулирующих надбавок.

2.2.1. Размер основной стимулирующей надбавки устанавливается в процентном отношении к окладу работника пропорционально показателям качества его работы¹, доле тарифицированной учебной нагрузки работника и доле от установленной нормативами среднего показателя наполняемости классов по организации².

2.2.2. Размер персональной стимулирующей надбавки рассчитывается, исходя из суммы средств, оставшихся после расчета основных стимулирующих надбавок работникам МОУ СОШ № 75, пропорционально сертифицированным показателям работников, превышающим на 3 и более процента средние сертифицированные показатели проявления компетентности работников по МОУ СОШ № 75³.

¹ Показатели качества работы складываются из суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающей динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе (либо, по выбору педагога, доли сертифицированных показателей проявления компетентности, эффективности деятельности работника, определенной с учетом качественных показателей обученности обучающихся), показателей проявления компетентности, учитывающих особые виды деятельности педагогических работников и показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающих специфику деятельности МОУ СОШ № 75. Перечисленные показатели проявления компетентности и альтернативные (сертифицируемые) показатели приведены в Приложении 3.

² $ОН_{пр} = K_{пр} \times T_{ун} \times O_{пр} \times C_{нш}$, где:

$ОН_{пр}$ - основная стимулирующая надбавка педагогического работника;

$K_{пр}$ - сумма показателей проявления компетентности педагогического работника, выраженная в процентах;

$T_{ун}$ - доля тарифицированной учебной нагрузки ($T_{ун} \leq 1$);

$O_{пр}$ - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, без доплаты за неаудиторную занятость, приведенный к ставке учителя (18 часов.);

$C_{нш}$ - средняя доля от нормативной наполняемости классов по МОУ СОШ № 75 (отношение среднего количества обучающихся в классе (без учета детей и классов комплектов 7, 8 вида) к предельной нормативной наполняемости класса. $C_{нш} \leq 1$).

³ $ПН_{пр} = (K_{пр} - 1,03 \times P) \times \frac{\Phi OT ст(п) - \sum OН_{пр}}{100 \times \sum (K_{пр} - P)}$, где:

$ПН_{пр}$ - персональная стимулирующая надбавка педагогического работника;

2.2.3. Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическому работнику равен сумме основной стимулирующей надбавки и персональной стимулирующей надбавки⁴.

2.3. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ заместителям директора (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной части) состоят из основной стимулирующей надбавки⁵.

2.4. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ директору зависят от средних показателей наполняемости классов, среднего значения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников по МОУ СОШ № 75, степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования и степени удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса. Решение о размере стимулирующей надбавки директору МОУ СОШ № 75 принимается учредителем по согласованию с территориальным органом государственного-общественного управления образованием по состоянию на 1 сентября на основании публичного отчета.

3. Определение показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ № 75

3.1. Показатели проявления компетентности педагогического работника состоят из инвариантной и вариативной части.

3.2. В инвариантную часть компетентности учителя входят:

- 25 показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе (максимальная сумма показателей проявления компетентности равна 50 баллам)

или, по выбору педагогического работника, 7 альтернативных показателей проявления компетентности, объединенных в 4 блока и сертифицируемых Центром оценки качества образования ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» (максимальный тестовый балл равен 50 баллам).

K_p - сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, выраженная в процентах;

P - среднее значение от суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников по МОУ СОШ № 75;

$ФОТ_{ст(п)}$ - средства, предусмотренные на стимулирующие выплаты педагогическим работникам МОУ СОШ № 75;

$ОН_p$ - сумма основных стимулирующих надбавок педагогического работника МОУ СОШ № 75.

⁴ $СВ_p = ОН_p + ПН_p$, где:

$СВ_p$ - выплата стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогического работника;

$ОН_p$ - основная стимулирующая надбавка педагогического работника;

$ПН_p$ - персональная стимулирующая надбавка педагогического работника (при $ПН_p < 0$ принимается $ПН_p = 0$).

⁵ $ОН_p = \frac{k \times (P \times C_{нш} \times U_p \times U_{пр})}{Z_p} \times O_p$, где:

$ОН_p$ - основная стимулирующая надбавка заместителя руководителя МОУ СОШ № 75;

k - повышающий коэффициент от 0 до 6, устанавливаемый руководителем МОУ СОШ № 75 самостоятельно;

P - среднее значение от суммы показателей проявления компетентности педагогических работников по МОУ СОШ № 75;

$C_{нш}$ - средняя доля от нормативной наполняемости классов по МОУ СОШ № 75 ($C_{нш} \leq 1$).

U_p - степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого МОУ СОШ № 75 образования (в процентах);

$U_{пр}$ - степень удовлетворенности педагогических работников МОУ СОШ № 75 организацией образовательного процесса (в процентах);

Z_p - количество заместителей директора;

O_p - оклад заместителя директора.

Тестовый балл рассчитывается по формуле:

$$\text{ТБ} = \text{К} \times (\text{ПБ}_c + \text{СБ}_{\text{гпа}}) / 2 + \text{ИКТ} + \text{КОМ} + \text{СЛ}, \text{ где:}$$

ТБ - тестовый балл;

К - коэффициент приведения первичного балла к тестовому (К=0,46);

ПБ_с - первичный балл тестирования учителя по 100 бальной шкале и зафиксированный в сертификате;

СБ_{гпа} - средний результат государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (100 бальная шкала), выпускников по выпускаемым учителем классам;

ИКТ - ИКТ-компетентность учителя, зафиксированная в сертификате;

КОМ - коммуникативная компетентность учителя, зафиксированная в сертификате;

СЛ - социально-личностная компетентность учителя, зафиксированная в сертификате.

- 10 показателей проявления компетентности, эффективности деятельности, имеющих вес в 3 или 5 баллов, предназначенных для учета особых видов деятельности учителя. Максимальная сумма показателей проявления компетентности равна 20 баллам.
 - сертификат ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО» принимается к рассмотрению у педагогических работников, у которых сдавало государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена не менее 20% выпускников, с которыми работал учитель.
- 3.3. В вариативную часть компетентности учителя включено 15 показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника. Максимальная сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности вариативной части равна 30 баллам.
- 3.4. Работник самостоятельно готовит документы, характеризующие его показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, заполняя соответствующие информационные карты (Приложения № 1).
- 3.5. Количество баллов в каждой строке информационной карты обводится работником самостоятельно в соответствии с таблицей «Критерии определения и подтверждения баллов оценки проявления компетентности» (Приложения № 2).

4. Порядок рассмотрения показателей профессиональной компетентности, эффективности деятельности педагогов для определения размера надбавок стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ.

- 4.1. Основанием для рассмотрения профессиональной компетентности, эффективности деятельности педагогов в целях определения размера надбавок стимулирующего характера за качество и результативность образовательной деятельности является **личное заявление** педагогического работника.
- 4.2. Обращаться с заявлением, предоставлять информационную карту и портфолио имеют право учитель (**имеющий нагрузку по должности «учитель» не менее половины ставки**) и другие педагогические работники, для которых МОУ СОШ № 75 является основным местом работы.
- 4.3. Педагогический работник в срок **до 31 июля каждого года** предоставляет администрации МОУ СОШ № 75:
- заявление с просьбой рассмотреть его профессиональные компетентности, эффективности деятельности за период с 01 сентября по 31 августа текущего учебного года,
 - информационную карту согласно Приложению №1,
 - документы (портфолио), характеризующие показатели проявления компетентности, эффективности деятельности в соответствии с избранным Перечнем показателей проявления компетентности, эффективности деятельности (или Альтернативным перечнем показателей проявления компетентности).
- 4.4. Баллы, проставленные учителями в таблице как показатели компетентности, эффективности деятельности, должны подтверждаться документами в соответствии с Приложением № 2.

4.5. Членами Совета Школы в срок до 30 мая каждого года проводится анонимное анкетирование родителей обучающихся (из расчета выборки не менее 30%) для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого МОУ СОШ № 75, подсчитывается общее количество заполненных анкет, определяется общий процент выборки, по заполненным анкетам подсчитывается общая сумма баллов. Полученные результаты оформляются актом и передаются директору.

Форма для определения степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемого МОУ СОШ № 75 образования следующая:

Показатель	Оценка (%)		
	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования
Степень удовлетворенности	0	1	2

Дата _____

подпись _____

4.6. Членами профсоюзного комитета в срок до 30 мая каждого года проводится анонимное анкетирование педагогических работников МОУ СОШ № 75, работающих на постоянной основе (из расчета выборки не менее 75%), для определения их степени удовлетворенности организацией образовательного процесса, подсчитывается общее количество заполненных анкет, определяется общий процент выборки, по заполненным анкетам подсчитывается общая сумма баллов. Полученные результаты оформляются актом приема-передачи и передаются председателем профсоюзного комитета директору МОУ СОШ №75.

Форма для определения степени удовлетворенности педагогических работников МОУ СОШ № 75 организацией образовательного процесса:

Показатель	Оценка (%)		
	Не удовлетворен организацией образовательного процесса	Частично удовлетворен организацией образовательного процесса	Полностью удовлетворен организацией образовательного процесса
Степень удовлетворенности	0	1	2

Дата _____

подпись _____

4.7. Директор МОУ СОШ № 75 издает приказ о назначении комиссии по экспертизе портфолио, в состав которой должен быть включен председатель профсоюзного комитета.

4.8. Члены комиссии по экспертизе портфолио до 31 августа каждого года рассматривают заявление педагогического работника, информационную карту и документы (портфолио) и определяют соответствие представленных материалов оценке проявления компетентности, эффективности деятельности.

- 4.9. Итоги обсуждения доводятся персонально до каждого подавшего заявление педагогического работника в процессе собеседования.
- 4.10. В случае расхождения количества баллов, проставленных педагогическим работником, с результатами, объявленными комиссией по экспертизе портфолио, педагогический работник имеет право защитить свои показатели на заседании комиссии, обосновав свою позицию. Комиссия принимает окончательное решение по количеству баллов данного педагогического работника.
- 4.11. В случае изменения суммарной оценки портфолио педагога (в результате появления новых подтверждающих документов показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника) в летние месяцы, в экспертное заключение комиссией вносятся коррективы в срок до 31 августа включительно. Заседание комиссии оформляется протоколом и подписывается всеми членами комиссии до 31 августа.
- 4.12. Результаты анкетирования преподавателей и родителей степенью удовлетворенности организацией образовательного процесса, суммарная оценка портфолио определяют размер стимулирующей надбавки.
- 4.13. В срок до 1 сентября директор МОУ СОШ № 75 приказом утверждает список работников МОУ СОШ №75 и размеры их стимулирующих надбавок, который передается в бухгалтерию для начисления с 1 сентября каждого учебного года.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Заявляемые показатели компетентности педагогического работника, информационные карты, материалы анкетирования учителей и родителей, протоколы заседания комиссии по экспертизе портфолио хранятся в МОУ СОШ № 75 в течение 3 лет.
- 5.2. Подтверждающие документы (портфолио) хранятся в течение года.
- 5.3. Ответственный за архивное хранение документов назначается приказом директора.

Подготовила зам. директора по УВР

С.Р. Сергеева

Информационная карта _____

Фамилия, имя, отчество

Должность

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ № 75 для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ

3.1 Инвариантная часть

1.

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1.Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся (за анализируемый период)	0	1	2
2.Достижения обучающихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	0	1	2

3.Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	0	1	2
4.Признание профессионализма учителя обучающимися и их родителями (законными представителями). Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов родителей (законных представителей) и обучающихся	0	1	2
5.Сохранение контингента обучающихся. Отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, в котором преподает этот учитель, по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых им образовательных услуг. Привлечение контингента обучающихся из других общеобразовательных организаций.	0	-	2
6.Организация просветительно-воспитательной работы с обучающимися, направленная на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	0	1	2
7.Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	0	1	2
8.Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	0	-	2
9.Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет т.д.	0	1	2
10.Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях обучающихся	0	1	2
11.Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий	0	-	2
12.Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, онлайн конференциях и др.) (за анализируемый период)	0	1	2
13.Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	0	1	2
14.Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.	0	1	2
15.Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.	0	1	2
16. Создание учителем условий для формирования нравственно-смыслового отношения школьника к собственному образованию и саморазвитию. Сформированность положительной мотивации к предмету у обучающихся	0	1	2

17. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение в них детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.	0	1	2
18. Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.	0	1	2
19. Организация педагогом общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.	0	1	2
20. Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся.	0	1	2
21. Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по поводу конфликтных ситуаций	0	-	2
22. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	0	-	2
23. Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период)	0	-	2
24. Демонстрация педагогическим работником своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов (за анализируемый период)	0	1	2
25. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях (за анализируемый период)	0	-	2

Итого не более 50 баллов

Альтернативные показатели проявления компетентности эффективности деятельности педагогических работников (процедура сертификации проводится Центром оценки качества образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования"):

Блок компетентностей, эффективности деятельности педагога	Характеристика компетентности, эффективности деятельности	Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Методы оценки компетентности, эффективности деятельности	Источники данных Срок действия	Значения (в баллах)
Предметная компетентность, эффективность деятельности	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает возможность	Свободное решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных	Тестирование учителя по 100-балльной шкале	Сертификат с результатом тестирования учителя по 100-балльной шкале (но не менее 60 баллов) действителен в течение 3 лет	Среднее арифметическое
		Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные,	Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой	Средний результат государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (100-балльная шкала), выпускников по	

	эффективного усвоения федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, реализации образовательных программ	территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	выпускаемым учителем классам. Для учета результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов предусматривается перевод результатов обучающихся в 100-балльную шкалу. Учет оценки качества обученности детей невыпускных классов определяется по результатам независимой экспертизы в виде срезов знаний по предмету либо принимается за 0 по предварительному согласованию с учителем. Данные по обучающимся действительны в течение 1 года	
ИКТ-компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для решения учебных, исследовательских, проектных задач профессиональной деятельности	Создание презентации по предмету. Применение в образовательном процессе прикладных компьютерных программ. Свободное владение компьютером, интерактивной доской, Интернетом	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) Действителен в течение 1 года	до 3 баллов
Правовая компетентность, эффективность деятельности	Знание законодательных и иных нормативных правовых документов в сфере образования для решения профессиональных задач	Знание нормативных правовых документов в сфере образования	Тестирование	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов
Социально-личностная компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать личностный потенциал и коммуникативные и творческие способности при решении профессиональных задач и собственного образования	Уровень сформированности коммуникативных и организационных навыков. Умение планировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности. Уровень проявления творческого потенциала в решении профессиональных задач	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов

2. Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:

1. Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)	5
2. Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ)	5
3. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА)	3
4. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА)	3
5. Работа педагогического работника в рамках сетевого учебного плана муниципальной образовательной сети по обучению отдельным предметам на профильном уровне	5
6. Участие в работе экспертной группы министерства образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	5
7. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых министерством образования и науки Волгоградской области	3
8. Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.), проводимых министерством образования и науки Волгоградской области; органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)	3
9. Работа по реализации программ углубленного уровня, обучения отдельным предметам на профильном уровне	4
10. Использование технологий дистанционного обучения	4
11. Руководство районным методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	5
	Сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности, но не более 20 баллов

3. Вариативная часть

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника		
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически , результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно , результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся
1. Уровень предметных знаний. Владение методами решения различных учебных задач. Решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад (региональных, российских, международных) и др. аттестационных заданий	0	1	2
2. Официально зафиксированные достижения обучающихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника	0	1	2
3. Динамика познавательной активности обучающихся	0	1	2
4. Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса.	0	1	2
5. Уровень исследовательской работы педагогического работника.	0	1	2
6. Презентация и востребованность разработанных педагогическим работником программ учебных курсов, проектной, исследовательской деятельности и др.	0	1	2
7. Использование возможностей дистанционного обучения. Вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения, в том числе осваивающих программы заочных школ, интернет-школ и т.п.	0	1	2
8. Организация деятельности обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)	0	1	2

9. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	0	1	2
10. Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях)	0	1	2
11. Участие в проектах, реализуемых образовательной организацией. Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, достижения нового качества образования	0	1	2
12. Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием (кандидатская или докторская диссертация)	0	-	2
13. Участие в организации и проведении ГИА и ЕГЭ.	0	1	2
14. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)	0	1	2
15. Организация и проведение внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС).	0	1	2
Итого не более 30 баллов			

**Критерии для определения суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника
МОУ СОШ № 75 для выплат стимулирующего характера
за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ**

№ п/п	Показатели проявления компетентности	Оценка проявления компетентности			Примечание
		0	1	2	
1.1.	1.Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся (за анализируемый период)	_____	-по итогам года качество обученности составляет: не менее 50%; -для физ-ры, музыки, ИЗО, технология, ОБЖ- не менее 80%.	по итогам года качество обученности составляет не менее 60%; -для физ-ры, музыки, ИЗО, технология, ОБЖ- не менее 90%.	Отчет, графики, диаграммы, подтверждение данных в электронном дневнике
1.2.	2.Достижения обучающихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период)	_____	-наличие выпускников 11 классов МОУ СОШ № 75, проходивших государственную (итоговую) аттестацию, по предмету получили на экзаменах в форме ЕГЭ от 50 до 79 баллов; или -от 20% выпускников 9 классов сдали ГИА на «4» и «5»; или по итогам мониторинговых исследований % качества образования составляет от 40 до 50%.	-наличие выпускников 11 классов МОУ СОШ № 75, проходивших государственную (итоговую) аттестацию, по предмету получили на экзаменах в форме ЕГЭ от 80 до 100 баллов; или -от 30% выпускников 9 классов сдали ГИА на «4» и «5»; или по итогам мониторинговых исследований % качества образования составляет от 50% и выше.	Ксерокопия выписки из РЦОИ Копия документа, подтверждающего результаты сдачи ГИА Копии приказов или других официальных документов
1.3.	3.Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности	_____	не менее 6 победителей (или 12 призеров) муниципального этапа; или	не менее 7 победителей (или 13 призеров) муниципального этапа; или	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах,

	педагогического работника) (за анализируемый период)		- не менее 4 победителей (или 8 призов) регионального этапа; или - не менее 3 победителей (или 6 призов, или 12 участников) всероссийского этапа; или - не менее 3 победителей (или 4 приза, или 12 участников) всероссийского этапа; или - не менее 2 победителей (или 4 призов, или 8 участников) всероссийского этапа; или - не менее 1 победителя (или 4 призов) международного этапа	- не менее 5 победителей (или 9 призов) регионального этапа; или - не менее 4 победителей (или 7 призов, или 13 участников) всероссийского этапа; или - не менее 4 победителей (или 5 приза, или 13 участников) всероссийского этапа; или - не менее 3 победителей (или 5 призов, или 9 участников) всероссийского этапа; или - не менее 2 победителя (или 5 призов) международного этапа	проводимых Министерством образования и науки РФ. Ксерокопии приказов об итогах или дипломов, заверенные директором
1.4.	4.Признание профессионализма учителя обучающимися и их родителями (законными представителями). Высокий рейтинг педагогического работника по результатам опросов родителей (законных представителей) и обучающихся	_____	Анализ анкетирования: от 2,0 до 2,4 баллов;	Анализ анкетирования: до 2,41 и выше	Анкетирование проводится педагогом-психологом по запросу учителя. Справка администрации.
1.5.	5.Сохранение контингента обучающихся. Отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, в котором преподает этот учитель, по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых им образовательных услуг. Привлечение контингента обучающихся из других общеобразовательных организаций.	_____	_____	-отсутствие фактов перевода обучающихся; увеличение количества в результате проводимой работы этим учителем по привлечению контингента обучающихся из других общеобразовательных организаций.	Справка администрации
1.6.	6.Организация просветительно-воспитательной работы с обучающимися, направленная на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни	_____	-отсутствие обучающихся, совершивших преступления; - соблюдение правил поведения обучающимися на уроках и на переменах	- отсутствие случаев травматизма обучающихся за учебный год на уроках и во внеурочное время; - отсутствие любых	Справка администрации

			(включая выполнение обучающимися требований к внешнему виду и т.д.); -отсутствие пропусков уроков по предмету обучающимися без уважительной причины у данного учителя	нарушений обучающимися за анализируемый период;	
1.7.	7.Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)	_____	План работы, утверждённый на НМС, результативность от плана: копии грамот, участие в олимпиадах и конкурсах городского уровня	План работы, утверждённый на НМС, результативность от плана: копии грамот, участие в олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней	
1.8.	8.Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке	_____	_____	Выписка протокола НМС, копия расписания занятий, справка о посещении занятий от заместителя директора	
1.9.	9.Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет т.д.	Справка администрации с итогами анкетирования обучающихся: никогда не используется	Справка администрации с итогами анкетирования обучающихся: используется эпизодически.	Справка администрации с итогами анкетирования обучающихся: используется систематически	Анкетирование проводится педагогом-психологом по запросу учителя.
1.10	10.Ведение баз данных и анализ информации об индивидуальных достижениях обучающихся	_____	Справка администрации по итогам проверки Дневник.ру: отсутствуют замечания.	Справка администрации по итогам проверки дневник.ру: отсутствуют замечания и размещены материалы для дистанционного обучения.	
1.11	11.Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий	_____	_____	Копия свидетельства о повышении квалификации.	

1.12	12.Использование интерактивных возможностей информационного пространства (в том числе участие в форумах, онлайн конференциях и др.) (за анализируемый период)	_____	Документы, подтверждающие участие в форумах, онлайн конференциях, вебинарах и др: распечатка страницы звонков со скайпа или сертификат участия 1.	Документы, подтверждающие участие в форумах, онлайн конференциях , вебинарах и др: распечатка страницы звонков со скайпа или сертификат участия от 2 и более.	
1.13	13.Применение современных образовательных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	_____	Конспект открытого урока, проведенного в анализируемый период (не в рамках аттестации), (на которых применяются современные образовательные технологии (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.) Школьный уровень	Конспект открытого урока, проведенного в анализируемый период (не в рамках аттестации), (на которых применяются современные образовательные технологии (проблемного обучения, проектной деятельности, технология сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.) Районный уровень	<i>(Указать тему, дату проведения, класс, в котором был проведён урок, используемые технологии подчеркнуть).</i>
1.14	14.Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями обучающихся, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.	_____	Копии журнала, в которых зафиксирован данный вид работы с подписями обучающихся и их родителями, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.	Копии журнала, в которых зафиксирован данный вид работы с подписями обучающихся и их родителями, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.; аналитическая справка о результативности работы	
1.15	15.Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том	_____	-не менее 40% обучающихся, с которыми работал учитель по профилю преподаваемого предмета	-не менее 60% обучающихся, с которыми работал учитель по профилю преподаваемого предмета;	Приказ, план работы, отчет, графики, диаграммы, анкеты или тесты обучающихся и

	числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.				сами тексты анкет или тестов. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению и изучению индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе с детьми из социально-неблагополучных семей; с детьми, находящимися в социально-опасном положении и др.
1.16	16. Создание учителем условий для формирования нравственно-смыслового отношения школьника к собственному образованию и саморазвитию. Сформированность положительной мотивации к предмету у обучающихся	_____	Участие детей в интеллектуальных марафонах и т.п. не менее 20% учащихся, с которыми работал учитель по профилю предмета	Участие детей в интеллектуальных марафонах от 30% и более учащихся, с которыми работал учитель по профилю предмета.	Копии грамот, дипломов, сертификатов любого уровня.
1.17	17. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение в них детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.	_____	план работы кружков и секций, заверенный директором, список обучающихся, справка зам. по ВР с указанием Ф.И. и класса детей из социально-неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении и др.	план работы кружков и секций, заверенный директором, список обучающихся, справка зам. по ВР с указанием Ф.И. и класса детей из социально-неблагополучных семей и находящихся в социально-опасном положении и др. дополнительно копии дипломов, сертификатов и др. (не ниже районного уровня)	
1.18	18. Организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к	_____	Копия плана или копия приказа проведения недели, заверенная зав.кафедрой и	Копия плана или копия приказа проведения недели, заверенная зав.кафедрой и	

	участию в них детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.		курирующим заместителем директора и фото-материалы.	курирующим заместителем директора, также документы, подтверждающие результативность работы с привлечением родителей, общественности.	
1.19	19.Организация педагогом общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении и др.	_____	Эпизодическое участие в субботниках, акциях, работе на пришкольном участке.	Систематическая работа на закреплённом пришкольном участке без замечаний, самостоятельная уборка учебных кабинетов, участие в ремонте учебных кабинетов.	Справка администрации
1.20	20.Оказание консультативно-методической помощи родителям учащихся.	_____	Акты посещения семей	Акты посещения семей, а также журналы индивидуальных бесед с родителями (с подписями родителей)	Отсутствие (устных и письменных) жалоб родителей
1.21	21.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по поводу конфликтных ситуаций	_____	_____	Справка администрации	
1.22	22. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	_____	_____	муниципальный, региональный, всероссийский уровень	Копии приказов, грамот, заверенных директором ОУ
1.23	23.Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях (за анализируемый период)	_____	_____	городской уровень и выше	Копии программ, сертификатов, грамот и других официальных документов, свидетельствующих о выступлении педагогического работника
1.24	24.Демонстрация педагогическим работником своих достижений через	_____	не менее двух школьного уровня и т.д.	не менее одного районного уровня и т.д.	Копии приказов, грамот и других официальных

.	систему открытых уроков, мастер-классов (за анализируемый период)				документов
1.25	25.Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях (за анализируемый период)	_____	_____	ксерокопия титульного листа, оглавления с указанием Ф.И.О., выходные данные издания или сертификат; в сети Интернет – страница электронного издания с регистрацией в Минюсте	

- Если копии подтверждающих документов подходят по нескольким пунктам показателей, составитель использует их только один раз в одном из пунктов.

2.Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:

№ п/п	Показатели проявления компетентности	Количество баллов	Критерии определения и подтверждения баллов
2.1	1. Участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ)	5	копия приказа или другого официального документа
2.2	2. Участие в работе конфликтных комиссий (ЕГЭ)	5	копия приказа или другого официального документа
2.3	3. Участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА)	3	копия приказа или другого официального документа
2.4	4. Участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА)	3	копия приказа или другого официального документа
2.5	5. Работа педагогического работника в рамках сетевого учебного плана муниципальной образовательной сети по обучению отдельным предметам на профильном уровне	5	копия приказа или другого официального документа
2.6	6. Участие в работе экспертной группы министерства образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	5	копия приказа или другого официального документа
2.7	7. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых министерством образования и науки Волгоградской области	3	копия приказа или другого официального документа

2.8.	8. Работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года" и др.), проводимых министерством образования и науки Волгоградской области; органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) 9. Работа по реализации программ углубленного уровня, обучения отдельным предметам на профильном уровне	3	копия приказа или другого официального документа
		4	копия приказа или другого официального документа
2.9.	10. Использование технологий дистанционного обучения	4	копия приказа или другого официального документа
2.10.	11. Руководство районным методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	5	копия приказа или другого официального документа
			Итого не более 20 баллов

- Если копии подтверждающих документов подходят по нескольким пунктам показателей, составитель использует их только один раз в одном из пунктов.

3. Вариативная часть.

№ п/п	Показатели проявления компетентности педагогического работника, отражающие специфику деятельности	Оценки проявления компетентности			Примечание
		0	1	2	
3.1	1. Уровень предметных знаний. Владение методами решения различных учебных задач. Решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад (региональных, российских, международных) и др. аттестационных заданий	_____	сертификат результатов тестирования ГБОУ ДПО «ВГАПКПРО» 70-80 б.; или Член районных комиссий	сертификат результатов тестирования ГБОУ ДПО «ВГАПКПРО» 81-100 б.; или член городской, региональной и выше комиссий; или получатель гранта за анализируемый период	Копии приказов, других официальных документов
3.2	2. Официально зафиксированные достижения обучающихся в исследовательской работе (в том числе участие в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по	_____	Районного уровня (не менее 3 шт.) Копии сертификатов	не менее 1 шт. регионального, всероссийского,	Копии дипломов, грамот (призовые места) регионального, всероссийского и

	профилю деятельности педагогического работника		(участие) регионального, всероссийского и международного уровней (не менее 3 шт.)	международного уровней	международного уровней
3.3	3. Динамика познавательной активности обучающихся	_____	Количество участников в исследовательской деятельности (не менее 5% обучающихся, с которыми работает учитель) по сравнению с предыдущим годом; Районный уровень	Количество участников в исследовательской деятельности (не менее 5% обучающихся, с которыми работает учитель) по сравнению с предыдущим годом; Муниципальный уровень и выше	Копии приказов, грамот, программ и других официальных документов + отчет (таблица, диаграммы, графики и анализ)
3.4	4. Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса.	_____	- чистота помещения, в котором учитель проводит занятия; - проведение зарядки, своевременное начало и окончание урока, проведение динамических пауз; или реализация проекта по здоровьесбережению на районном уровне.	1б. + сопровождение обучающихся в столовую, в раздевалку, оказание учащимся необходимой помощи; или реализация проекта по здоровьесбережению на муниципальном уровне.	Справка администрации; Копия проекта и официальные документы, подтверждающие реализацию проекта на соответствующем уровне
3.5	5. Уровень исследовательской работы педагогического работника.	_____	(статьи - не менее 1 шт.; сертификаты – не менее 2 шт.) региональный уровни	(статьи - не менее 2 шт. = сертификаты – не менее 3 шт.) всероссийский, международный уровни	Копии сертификатов, дипломов, грамот, публикаций, выступления на конференциях, семинарах
3.6	6. Презентация и востребованность разработанных педагогическим работником программ учебных курсов, проектной, исследовательской деятельности и др.	_____	районный, региональный уровни	всероссийский, международный уровни	Персонально разработанные программы учебных курсов, проектной, исследовательской деятельности педагогический работник апробирует и по результатам пишет статью, участвует в конференциях и т.д. Копии документов, подтверждающих

					результативность персонально разработанных педагогическим работником учебных курсов, проектной, исследовательской деятельности (статей, сертификатов, авторских учебно-методических материалов)
3.7	7.Использование возможностей дистанционного обучения. Вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения, в том числе осваивающих программы заочных школ, интернет-школ и т.п.	_____	Документы, подтверждающие работу с обучающимися посредством системы Дневник.ру (распечатки результатов прохождения тестов учениками (не менее 3 тестов));	Документы, подтверждающие работу с обучающимися посредством системы Дневник.ру (распечатки результатов прохождения тестов учениками (не менее 3 тестов)); + Документы, подтверждающие вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения (копии грамот, сертификатов), в том числе осваивающих программы заочных школ, Интернет-школ и т.п.	Копии страниц сети Интернет (системы дневник.ру); + Документы, подтверждающие вовлечение обучающихся в систему дистанционного обучения (копии грамот, сертификатов), в том числе осваивающих программы заочных школ, Интернет-школ и т.п.
3.8	8.Организация деятельности обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)	_____	Отчет по плану: 1.список учащихся; 2.название проекта; 3.дата реализации, 4.фотоотчет; 5.результативность (не менее 3 акций)	1б. + Копии сертификатов, дипломов, грамот	Наличие справки заместителя директора по ВР о детях из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, в социально значимых проектах (наличие проекта и информации о ходе его реализации)
3.9	9.Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.)	_____	Деятельность родителей по благоустройству класса, школы <u>Отчет по плану:</u> дата, фотоотчет; результативность	Деятельность родителей по благоустройству школы и школьного двора <u>Отчет по плану:</u> дата, фотоотчет; результативность	Справка администрации
3.10	10.Участие в различных профессиональных ассоциациях (союзах, объединениях)	_____	член профсоюзного комитета МОУ СОШ	председатель профсоюзного комитета	Справка председателя профсоюзного комитета или

			№75	МОУ СОШ № 75	справка администрации
3.11	11. Участие в проектах, реализуемых образовательной организацией. Участие в реализации грантовых программ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, достижения нового качества образования	_____	районный уровень	городской и выше уровни	Копия сертификатов, других официальных документов, подтверждающих участие и результативность участия в проектах, информационная справка о ходе реализации проекта, со ссылкой на документ,
3.12	12. Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием (кандидатская или докторская диссертация)	_____	_____	Наличие методической разработки за текущий год, удостоверение о защите кандидатской или докторской диссертации	
3.13	13. Участие в организации и проведении ГИА и ЕГЭ.		участие в качестве дежурного	участие в качестве организатора	копия приказа или др. официальных документов
3.14	14. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)	имеется дисциплинарное взыскание - замечание или выговор	устное замечание (без дисциплинарного взыскания), своевременное устранение замечаний.	отсутствие замечаний	Справка администрации.
3.15	15. Организация и проведение внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС).	_____	<u>1ч. в неделю;</u>	<u>2ч. в неделю;</u> или Копии дипломов, грамот и т.д. (призовые места) школьного, районного уровня (не менее 3 шт.)	Справка заместителя директора по ВР или копия приказа (распоряжения), другого официального документа